

---

## Feuille d'exercices 4

Matrices

---

**Exercice 4.1.— Relations entre les (vecteurs-)colonnes et solutions d'un système.** On considère le système linéaire

$$(S) \begin{cases} x - y + 2z & = 0 \\ 2x + y + z + 3t & = 0 \\ x + 2y - z + 3t & = 0 \end{cases}$$

aux inconnues  $x, y, z, t$ . On note  $A$  la matrice correspondant au système  $(S)$ . On note  $E \subset \mathbb{R}^4$  l'espace des solutions de  $(S)$ .

1. Expliciter la matrice  $A$ .

2. On note  $C_1, C_2, C_3, C_4 \in \mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R})$  les colonnes de  $A$ , de sorte que le système  $(S)$  traduit l'égalité  $x C_1 + y C_2 + z C_3 + t C_4 = 0$ . Calculer : le rang de  $(S)$ , une relation de dépendance linéaire entre  $C_1, C_2$  et  $C_3$ , une autre entre  $C_1, C_2$  et  $C_4$ , et en déduire une base  $(v_3, v_4)$  de  $E$ .

**Exercice 4.2.— Sous-espaces de matrices.** Soit  $\mathcal{S} \subset \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$  l'ensemble de toutes les matrices de la forme  $S(a, b) = \begin{pmatrix} a & -b \\ b & a \end{pmatrix}$  (avec  $a, b$  deux réels quelconques). Soit  $\mathcal{T} \subset \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$

l'ensemble de toutes les matrices de la forme  $T(c, d) = \begin{pmatrix} c & d \\ d & -c \end{pmatrix}$  (avec  $c, d$  deux réels quelconques)

1. Montrer que  $\mathcal{S}$  et  $\mathcal{T}$  sont des plans vectoriels de  $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ .

2. Montrer que  $\mathcal{S} \oplus \mathcal{T} = \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ .

**Exercice 4.3.— Produits de matrices.** Calculer, lorsque cela est possible, le produit  $AB$  et le produit  $BA$ , pour :

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \\ 5 & 6 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{pmatrix}, (1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6),$$

$$\text{et } B = \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}, (-1 \ 0 \ 2).$$

**Exercice 4.4.— Produits de matrices.** Calculer les produits  $AE_1$ ,  $E_1A$ ,  $AE_2$ ,  $E_2A$ ,  $AP$  et  $PA$  avec :

$$A = \begin{pmatrix} a_1 & b_1 & c_1 \\ a_2 & b_2 & c_2 \\ a_3 & b_3 & c_3 \end{pmatrix}, E_1 = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}, E_2 = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}, P = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}.$$

Que remarquez vous ?

**Exercice 4.5.— Puissances de matrices  $2 \times 2$ .** Dans la suite on pose  $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$ . Pour  $n \geq 1$  un entier on considère le produit de la matrice  $\underbrace{A \times \cdots \times A}_{n \text{ termes}}$  que l'on note  $A^n$ . On pose

aussi  $A^0 = I_2$  où  $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$  est la matrice identité  $2 \times 2$ ). Ainsi l'on a  $A^{n+1} = A.A^n$  pour  $n \geq 0$ .

**1.** Vérifier la relation suivante :  $A^2 = 3A - I_2$ . Exprimer de même  $A^3$  en fonction de  $A$  et  $I_2$ . En déduire que pour tout entier naturel  $n$ ,  $A^n$  est combinaison linéaire des matrices  $A$  et  $I_2$ .

**2.** Prouver que la famille  $(A, I_2)$  est une famille libre dans l'espace vectoriel  $M_2(\mathbb{R})$ .

**3. a.** Déduire de ce qui précède que pour tout entier  $n \geq 2$  il existe un unique couple d'entiers relatifs  $(a_n, b_n)$  tels que  $A^n = a_n A + b_n I_2$  et donner une formule de récurrence permettant de calculer  $(a_{n+1}, b_{n+1})$  en fonction de  $(a_n, b_n)$ . Que valent  $(a_0, b_0)$  et  $(a_1, b_1)$  ?

**b.** On pose  $X_n = \begin{pmatrix} a_n \\ b_n \end{pmatrix}$ . Montrer qu'il existe une et une seule matrice  $B \in M_2(\mathbb{R})$  telle que pour tout entier  $n \geq 0$  on  $X_{n+1} = BX_n$ .

**c.** Montrer que  $B^2$  s'exprime en fonction de  $B$  et  $I_2$  comme  $A^2$  s'exprime en fonction de  $A$  et  $I_2$ .

**Exercice 4.6.— Matrices représentant les complexes.** On reprend les notations de l'exercice 4.2.

**1.** Montrer que le produit de deux matrices de  $\mathcal{S}$  est encore dans  $\mathcal{S}$ . Calculer en particulier  $S(a, b)S(a, -b)$ . Montrer que le produit de deux matrices de  $\mathcal{T}$  est dans  $\mathcal{S}$ , mais que les produits  $S(a, b)T(c, d)$  et  $T(c, d)S(a, b)$  sont dans  $\mathcal{T}$ .

**2.** Montrer que les calculs de sommes et de produits avec les nombres complexes  $a + ib$  correspondent exactement aux calculs de sommes et de produits avec les matrices  $S(a, b)$ . A quoi correspond le passage de  $S(a, b)$  à  $S(a, -b)$  du point de vue des nombres complexes ?

**3.** On introduit les matrices  $R := S(0, 1)$ ,  $\Sigma := T(1, 0)$ ,  $\Sigma' := T(0, 1)$ . D'autre part un point  $M$  du plan est identifié à la matrice colonne  $X_M = \begin{pmatrix} x_M \\ y_M \end{pmatrix}$  de ses coordonnées.

**a.** On définit une transformation géométrique de  $\mathcal{P}$  de la manière suivante : pour  $M \in \mathcal{P}$  on note  $\sigma(M)$  le point de  $\mathcal{P}$  dont la colonne des coordonnées est  $\Sigma X_M$ . Décrire géométriquement la transformation  $\sigma : M \mapsto \sigma(M)$ .

**b.** On définit une autre transformation géométrique de  $\mathcal{P}$  de la manière suivante : pour  $M \in \mathcal{P}$  on note  $\sigma'(M)$  le point de  $\mathcal{P}$  dont la colonne des coordonnées est  $\Sigma' X_M$ . Décrire géométriquement la transformation  $\sigma' : M \mapsto \sigma'(M)$ .

**c.** On définit une dernière transformation géométrique de  $\mathcal{P}$  de la manière suivante : pour  $M \in \mathcal{P}$  on note  $r(M)$  le point de  $\mathcal{P}$  dont la colonne des coordonnées est  $RX_M$ . Décrire

géométriquement la transformation  $r : M \mapsto r(M)$ . Montrer que  $r$  est la transformation composée  $\sigma' \circ \sigma$ .

**Exercice 4.7.— Matrices magiques réelles.** On travaille dans l'espace  $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$  des matrices réelles carrées  $3 \times 3$ . Pour alléger on note les matrices  $A \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$  sous la forme

$$A = \begin{pmatrix} a_1 & b_1 & c_1 \\ a_2 & b_2 & c_2 \\ a_3 & b_3 & c_3 \end{pmatrix}$$

Une matrice  $A \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$  est dite *magique* si la somme des coefficients de  $A$  dans une ligne ou dans une colonne est un nombre indépendant de la ligne ou la colonne. Ce nombre, noté  $s(A)$ , est appelé la *somme* de la matrice magique  $A$ . On note  $E$  l'ensemble de toutes les matrices magiques. On aimerait pouvoir décrire toutes les matrices magiques.

1. Vérifier que la matrice identité  $I_3$  est magique de somme 1. Montrer que  $E$  est un sous-espace vectoriel de  $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ .

2. Montrer que le produit de deux matrices magiques  $A$  et  $A'$  est encore magique, et calculer  $s(AA')$  en fonction de  $s(A)$  et  $s(A')$ .

3. Soit  $F$  l'ensemble des matrices magiques de somme nulle.

a. Montrer que  $F$  est un sous-espace vectoriel de  $E$ . Montrer que la droite  $D$  engendrée par  $I_3$  est un supplémentaire de  $F$  dans  $E$ .

b. Donner un système d'équations cartésiennes et une base de  $F$ . Donner une base de  $E$ .

4. Une matrice  $A \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$  est dite *supermagique* si elle est magique, et que de plus la somme des coefficients diagonaux et la somme des coefficients anti-diagonaux vaut  $s(A)$ .

a. Montrer que l'ensemble des matrices supermagiques de somme nulle est un plan de  $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ .

b. Montrer que l'espace  $G$  de toutes les matrices supermagiques est un sous-espace vectoriel contenant la matrice  $J_3$  dont tous les coefficients valent 1, et en donner une base.

c. Expliciter une matrice supermagique  $A \in G$  dont l'ensemble des coefficients est  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$  (on pourra commencer par calculer la somme, puis en déduire le coefficient  $b_2$ , et enfin constater que deux coefficients symétriques par rapport à  $b_2$  sont de somme 10).

**Exercice 4.8.— Inverse d'une matrice.**

1. Calculer l'inverse de la matrice  $A$  et dire pour quelles valeurs du paramètre  $m$  la matrice  $B$  est inversible et calculer son inverse pour ces valeurs :

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & 1 \\ 3 & 3 & 2 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & 3 \\ 1 & m & 1 \end{pmatrix}.$$

**Exercice 4.9.— Puissances et inverse d'une matrice**

1. Calculer  $E^3$  et dire si la matrice  $E$  est-elle inversible, où :

$$E = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}.$$

2. Soit  $A$  la matrice définie par :

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 3 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}.$$

- a. Calculer  $A^2$  et  $A^3$ .
- b. Trouver  $(a, b, c) \in \mathbb{R}^3$  tels que  $A^3 + aA^2 + bA + cI = 0$  où  $I$  est la matrice identité et  $0$  la matrice nulle.
- c. En déduire que  $A$  est inversible et calculer  $A^{-1}$ .

**Exercice 4.10.**— \* Soit un paramètre  $a \in \mathbb{R}$  et  $M_a$  la matrice suivante :

$$M_a = \begin{pmatrix} 1 & a & a^2/2 \\ 0 & 1 & a \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

- a. Calculer  $M_0$ .
- b. Soit  $a \in \mathbb{R}$  et  $b \in \mathbb{R}$  calculer le produit  $M_a M_b$  et en déduire que :

$$M_a M_b = M_{a+b}.$$

- c. Calculer  $M_a^n$  pour tout entier  $n$  et tout  $a \in \mathbb{R}$ .
- d. Démontrer que pour tout  $a \in \mathbb{R}$  la matrice  $M_a$  est inversible, et calculer  $M_a^{-1}$ .

**Exercice 4.11.**— \* Soit  $a \in \mathbb{R}$ , calculer le rang de  $A$  en fonction des valeurs de  $a$  avec :

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & a & a \\ a & 1 & 0 & a \\ 0 & a & 1 & a \end{pmatrix}$$

**Exercice 4.12.**— \* Soit  $A$  la matrice définie par :

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}.$$

Démontrer que  $A$  est inversible et calculer son inverse. Calculer  $A^n$  pour tout entier  $n$ .

**Exercice 4.13.**— \* Soit  $A$  la matrice définie par :

$$A = \begin{pmatrix} 1 & a & 1 \\ 0 & 1 & b \\ 0 & 0 & c \end{pmatrix}$$

où  $(a, b, c) \in \mathbb{R}$ . Démontrer que  $A$  est semblable à une matrice diagonale si et seulement si  $c \neq 1$  et  $a = 0$ . Dans ce cas calculer  $A^{100}$ .